



Titel: Basismodule Top3 methodiek voor samenwerking

Datum: 1 februari 2021 en 22 maart 2021

Tijd: 2 maal 5,5 uur scholing en daarnaast zes uur praktijkopdrachten

Locatie: Dag 1 online. Dag 2 indien coronamaatregelen het toestaan op live locatie,

Docenten (beroep/functie/titel docent, waar werkzaam):

1. Linda Vogtländer
Hoofd Opleiding en Hoofdopleider Stichting Civil Care, kinder -en jeugdpsychiater, in verleden werkzaam bij jeugdgezondheidszorg
2. Barbara Wolff, opleider Stichting Civil Care

Doelgroep:

Jeugdartsen van de afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Amsterdam Amstelland die binnen de organisatie werkzaam zijn als aandachtsfunctionaris kindermishandeling /huiselijk geweld .

Aantal deelnemers: 17

Korte inleiding en leerdoelen:

De afdeling jeugdgezondheidszorg is in Amsterdam onderdeel van het lokale wijkteam, het Ouder- en Kindteam Amsterdam (OKT).

Het OKT heeft besloten om te gaan werken volgens de visie en Top3 methodiek van Civil care die gaat over veiligheid. De urgentie om de aandacht voor veiligheid te verstevigen is groter nu per januari 2021 de Samen Doen teams (voor multiproblematiek) onderdeel worden van het OKT. Ook is er een beweging gaande waarbij casuïstiek die voorheen door jeugdbescherming werd begeleid, naar het OKT zal gaan. Deze verzwaring van problematiek in het OKT maakt dat zowel de jeughulpverleners (OKA's) als ook de JGZ getraind moet worden in een gezamenlijke visie op veiligheid. Gekozen is voor de visie en Top3 methodiek van Stichting Civil Care. Samen dezelfde methode gebruiken, dezelfde 'taal' spreken.

Voor JGZ is besloten om de jeugdartsen die in de wijkteams de functie van aandachtsfunctionaris kindermishandeling/ HG hebben de zelfde training te laten volgen als de jeughulpverleners in het OKT. Dit is de 'Basismodule Top3 methodiek voor samenwerking' van Civil Care.

Doordat één van de trainster kinderpsychiater is en vanuit haar werkervaring de jeugdgezondheidszorg goed kent, zal de training maximaal kunnen aansluiten bij de specifieke behoeftes en mogelijkheden van de jeugdartsen AF.

Leerdoelen:

Op uitvoerend niveau werken volgens de landelijke visie “Gefaseerd Samenwerken voor Veiligheid” vraagt om een aantal randvoorwaarden. Als eerste is van belang dat verschillende beroepsgroepen op gelijke wijze de focus op onveiligheid richten, daarbij dezelfde taal spreken en met hetzelfde plan werken, oftewel: *1 focus, 1 taal, 1 plan!* Hiertoe is de basismodule TOP-3 methodiek voor samenwerking ontwikkeld. Deze methodiek is een redeneer-, en beslismodel om transparant met cliënten en met alle beroepsgroepen in gesprek te gaan over onveiligheid in huiselijke kring. De TOP-3 methodiek helpt bij het ordenen van relevante informatie over onveiligheid, deze te concretiseren, te taxeren en te prioriteren. Dit leidt tot een gedeelde visie en een stapsgewijze transparante aanpak, en vergemakkelijkt het samenwerken met alle betrokkenen aan het gezamenlijke doel van veiligheid. Het basisformat TOP-3 methodiek is een werkdocument en biedt de ruggengraat van het veiligheidsplan, het hulpverleningsplan en het herstelplan bij Gefaseerd Samenwerken voor Veiligheid.

De basismodule is bedoeld voor teams en organisaties die een start willen maken met het werken en samenwerken volgens de visie en met de TOP-3 methodiek®

Aantal uren scholing (dit is excl. pauze):

2 dagen van 9:30-16:30 uur met totaal anderhalf uur pauze: 5,5 uur per dag
6 uur praktijkopdracht

Programma (met tijden en onderwerpen):

Dagprogramma DAG 1 Totale tijdsduur van 9.30 tot 16.30 uur		
Subonderwerpen	Tijdsduur per onderwerp	Werkwijze per onderwerp
Kennismaking & programma	9.30 – 9.40	Ronde/ Plenair
Vragen over de visie en de randvoorwaarden voor implementatie nav literatuur en film	9.40 – 10.15	Plenair interactief
Introductie anders kijken en beoordelen onveiligheid	10.15 – 10.45	Deelnemers brengen plenair eigen casus in
PAUZE	10.45 – 11.00	
Theorie Basisformat TOP-3 methodiek	11.00 – 11.30	Plenaire dialoog met vraag en antwoord
Oefenen met ordenen onveiligheid en risicofactoren / concretiseren en taxeren onveilige situaties	11.30 – 12.30	Oefenen alleen en in duo's, gevolgd door centrale nabespreking
LUNCH	12.30 – 13.30	
Oefenen met opstellen TOP-3 onveilige situaties in taal cliënten	13.30 – 14.30	Oefenen alleen en in duo's Gevolgd door centrale presentatie ieders tekst met feedback groep vanuit rol ouder of kind
Ervaringen gebruik afwegingskader en melden bij Veilig Thuis & uitleg acute, structurele onveiligheid en	14.30 – 14.45	Plenair interactief

wanneer organiseren directe veiligheid

PAUZE		14.45 – 15.00	
Melden eigen casus bij Veilig Thuis & hoe de TOP-3 methodiek en gebruik Basisformat hierbij ondersteunen	15.00 – 16.00		Rollenspel Gevolgd door centrale nabespreking
Evaluatie van de dag & bespreking praktijkopdracht	16.00 – 16.30		Ronde/ Plenair
Dagprogramma DAG 2 Totale tijdsduur van 9.30 – 16.30 uur			
Subonderwerpen		Tijdsduur per onderwerp	Werkwijze per onderwerp
Ervaringen met gebruik TOP-3 methodiek	9.30 – 9.45		Plenair interactief
Gebruik Basisformat 'TOP-3 methodiek' als intervisiemodel aan de hand van praktijkopdrachten eigen casussen.	9.45 – 10.45		Plenair onder leiding van 1 van de opleiders, aangevuld door deelname groepsgenoten met helpende vragen aan de hand van het Basisformat 1 of 2 casussen worden doorgenomen.
PAUZE		10.45 – 11.00	
Verdieping theorie en praktijk TOP-3 methodiek voor directe veiligheid nav praktijkopdracht	11.00 – 11.30		Uitleg theorie, oa de stap van veiligheidsvoorwaarden naar veiligheidsafspraken. Oefening in duo: - formuleren 1 onveilige situatie met schadelijk gevolg in taal kind & rollenspel gesprekje hierover met kind
Verdieping theorie en praktijk TOP-3 methodiek voor risicogestuurde zorg nav praktijkopdracht	11.30 – 12.00		Uitleg theorie Bespreken belang lezen & hoe de CARE-NL te gebruiken Oefening in duo: - formuleren 3 positieve doelen nav de TOP-3 risicofactoren
Verdieping theorie en praktijk TOP-3 methodiek voor herstelgerichte zorg nav praktijkopdracht	12.00 – 12.30		Uitleg theorie Oefening in duo: - formuleren 3 hersteldoelen voor een volwassenen en voor een kind
LUNCH		12.30 – 13.30	
Casusoverleg TOP-3 methodiek Directe veiligheid met 3 belangrijkste thema's Basisformat	13.30 – 15.00		Rollenspel centraal gevolgd door plenaire discussie
PAUZE		15.00 – 15.15	
Casusoverleg TOP-3 methodiek Directe veiligheid: waar loop je tegen aan bij het organiseren	15.15 – 15.45		Vorbereiden in duo's Dialogo Plenair & noteer dilemma's op parkeerflap

van een casusoverleg met cliënten en met professionals

Toets	15.45 – 16.00	Plenair bespreken
Evaluatie	16.00 – 16.15	Ronde/ Plenair
Wat is belangrijk om de teamleider te laten weten over wat er in het team/ de organisatie en de regio nodig is om op deze wijze te gaan werken & afronden	16.15 – 16.30	Plenair de reeds op de PARKEERFLAP genoteerde thema's doornemen, aanpassen en ter plekke plenair aan de teamleider presenteren

Op welke theorie is de scholing gebaseerd:

Landelijk visie document 'Eerst samenwerken voor veiligheid, dan samenwerken voor risicogestuurde zorg' (Vogtländer & Van Arum, 2016) <https://www.civilcare.org/index.php/visie2>

Wordt er Theorie op papier uitgedeeld: nee

Toelichting op het programma:

Het SKJ heeft voor jeugdhulpverleners accreditatie verleend voor 19,2 uur.

Vorbereiding:

- Bekijken videopresentatie 'GGZ is een onmisbare partner' op landelijk congres van de G4
- Doornemen Landelijk visie document 'Eerst samenwerken voor veiligheid, dan samenwerken voor risicogestuurde zorg' (Vogtländer & Van Arum, 2016)
- Doornemen Meldcode afwegingskader
- Doornemen Triage-instrument Veilig Thuis, 1.0 versie voor ketenpartners
- In gedachten meenemen eigen actuele casus waarbij sprake is van 'structurele onveiligheid'

Aangeven welke competenties uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (in percentages van 20/40 of 60 %--> som moet 100 % zijn)

Competenties		Percentage
Medisch handelen	20%, 40%, 60%,80% of 100%	
Communicatie	20%, 40%, 60%,80% of 100%	
Samenwerking	20%, 40%, 60%,80% of 100%	40
Organisatie en Financiering	20%, 40%, 60%,80% of 100%	
Maatschappelijk handelen en preventie	20%, 40%, 60%,80% of 100%	40
Kennis en wetenschap	20%, 40%, 60%,80% of 100%	
Professionaliteit en kwaliteit	20%, 40%, 60%,80% of 100%	20
Totaal	Totaal	100%

Programma- en organisatiecommissie: Esther Batelaan, stafaandachtsfunctionaris kindermishandeling, arts M&G, GGD Amsterdam ebatelaan@ggd.amsterdam.nl 06-13388160

Website KNMG: nee

Gesubsidieerd: nee

Voor scholing wordt vergoeding gevraagd: nee